



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"C. AGOSTINELLI"**

Comprensivo: LICEO CLASSICO . SCIENTIFICO . I.T.C. - IPSIA - IPSSS . IPSEOA  
**Via Ovidio È 72013 Ceglie Messapica (Br)**

e-mail: [bris006001@istruzione.it](mailto:bris006001@istruzione.it) Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023, [www.istitutoagostinelli.it](http://www.istitutoagostinelli.it)

Circ. n. 9

Ceglie Messapica, 18.09.2018

Ai Docenti di Lingua Straniera  
LORO SEDI  
Al DSGA  
Al Sito WEB

e p.c. A TUTTI I DOCENTI

**OGGETTO: Convocazione Dipartimenti Docenti di Lingua Straniera.**

Questo Ufficio convoca le riunioni di cui all'oggetto, secondo il calendario che, appresso indicato, risponde all'esigenza di suddividere i punti all'o.d.g. in modo tale da facilitare i lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

**Convocazione Dipartimenti per il giorno 24 settembre 2018**  
**dalle ore 15.00 alle ore 18.00**

**1) Stesura curriculum globale di Istituto per le lingue straniere.**

**2) Indicazioni per elaborazione profilo culturale unitario integrato e sintetico dello studente in uscita per ciascun indirizzo:**

- a) risultati di apprendimento dell'area generale d'istruzione (aree culturali);
- b) risultati di apprendimento di settore e professionali.

**Per gli Istituti Professionale e per l'ITC:**

- a. **nel biennio i risultati dell'apprendimento sono legati agli assi culturali, assumono un significato formativo, in quanto strumenti di istruzione e cultura generale, di cittadinanza e di coesione generale;**
- b. **nel triennio diventano tratti integrati di competenze che si apprestano ad essere professionali e delle quali si garantiscono le modalità di manifestazioni.**

**3) Indicatori per progettazione unitaria e trasversale d'Istituto:**

- a) quadro comune di riferimento, riguardante nuclei essenziali di conoscenze, abilità, atteggiamenti, traguardi di competenze, azioni e linee di orientamento; b) strutturazione di un quadro comune di indirizzo e di Istituto, per la programmazione e lo sviluppo di padronanze sempre più complesse;
- c) indicatori per strutturazione di un curriculum coerente rispetto ai quadri di riferimento nazionali ed alle scelte educative della scuola, flessibile rispetto alle

diverse possibilità di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti;

**d) illustrazione progetto Erasmus Plus – Referente prof. Cassano Umberto.**

**Indicazioni per strutturazione curricolo orientato alle competenze disciplinari, trasversali, orientative, sociali e metacognitive:**

- a) predisposizione dei test d'ingresso delle classi prime, di valutazione intermedia e finale;
- b) contenuti trasversali, irrinunciabili;
- c) selezione dei contenuti essenziali per ogni disciplina;
- d) standard di competenze in uscita;
- e) criteri omogenei di progettazione;
- f) individuazione competenze trasversali e pluridisciplinari;
- g) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline che costituiscono riferimento per ciascuna competenza;
- h) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline concorrenti a ciascuna competenza;
- i) individuazione, per tutte le competenze, di congruo numero di attività di sviluppo;
- j) individuazione delle UdA interdisciplinari;
- k) pianificazione della tempistica riferita ai piani didattici globali delle singole classi;
- l) definizione attività comuni alle classi parallele, anche in riferimento all'organizzazione di percorsi competitivi.

**Convocazione Dipartimenti per il giorno 27 settembre 2018**  
**dalle ore 15,00 alle ore 18,00**

**1) Protocollo di accoglienza per pratiche di accompagnamento e tutoraggio alunni stranieri (mediatori, tutor, bacheca plurilingue ecc.).**

**2) Protocollo di accoglienza , accompagnamento e sostegno per alunni diversamente abili. Prospettiva inclusiva:**

- a) **curriculare** (esperienze e percorsi per sostenere e facilitare gli approfondimenti e la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali);
- b) **extracurriculare** (percorsi di ampliamento e laboratori organizzazione (tempi, spazi e risorse per inclusione ).

**3) Percorsi di recupero e potenziamento:**

- a) modalità di recupero e prevenzione delle difficoltà di apprendimento;
- b) strategie per la produzione delle eccellenze;
- c) strategie per la personalizzazione degli apprendimenti.

**4) Protocolli di valutazione per il miglioramento:**

- a) criteri omogenei di valutazione degli alunni: indicatori abilità, conoscenze e valutare.

**5) Protocolli operativi per autovalutazione.**

Viene individuata, quale Coordinatrice del Dipartimento, la prof.ssa **MACCHITELLA Simona**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Angela ALBANESE)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993